

**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор  
МБУДО «ГЦДТТ им.В.П.Чкалова»

 Борзенков С.Ю.  
Приказ № 70

от «01» сентября 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский язык для начинающего программиста»**

Срок освоения программы – 36 недель. Объем 144 часа  
Форма обучения – очная  
Возраст обучающихся: средний школьный 10-13 лет  
Срок реализации программы- 1 год

Автор-составитель:  
Спичкина Анастасия Олеговна  
педагог дополнительного  
образования.

г. Казань

2022

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для начинающего программиста»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная направленность
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	Спичкина А.О., педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	Средний школьный (10-13 лет)
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	общеразвивающая
	-форма организации содержания учебного процесса	модульная, интегрированная
5.4.	Цель программы	Повышение уровня знаний учащихся в области освоения английского языка по направлению программирование и компьютерное дело
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы: объяснение, демонстрация, лекция, применение знаний на практике. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый.
<b>7.</b>	<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>8.</b>	<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>9.</b>	<b>Формы мониторинга результативности освоения программы</b>	Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
<b>10.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Сохранность контингента обучающихся. Участие в конкурсах, выставках. Продолжение обучения в объединениях технической направленности
<b>11.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	2021
<b>12.</b>	<b>Рецензенты</b>	Внутренняя рецензия - Шамсутдинова Н.А., зам. директора по УВР, МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для начинающего программиста» социально-гуманитарной направленности, краткосрочная.

По форме организации содержания: модульная, интегрированная.

Современный мир неразрывно связан с программированием. Практически все, что нас окружает, так или иначе, работает с использованием программирования и IT-технологий. Бизнес не является исключением. Компании все чаще ищут программистов, тестеров и других специалистов для создания ПО, а среднестатистическая оплата труда в такой сфере растет с каждым годом. Курс «Английский язык для начинающего программиста» поможет ребенку быть более подготовленным для плотного изучения программирования.

**Актуальность** выражается в том, что IT-сфера является одной из самых перспективных на сегодняшний день. Но знаний лишь в области информатики недостаточно для успешного развития в этом направлении. Английский язык и программирование тесно связаны. Профессия программиста всегда была и будет напрямую связана со знанием языков — языков программирования и английским. Лишь владея английским, можно стать конкурентноспособным специалистом.

**Новизна программы** состоит в том, что ее реализация предполагает не абстрактное изучение английского языка, а целенаправленное пополнение словарного запаса языка терминологией и лексикой, связанной с IT-сферой.

**Отличительные особенности программы** заключаются в организации учебного процесса, направленного на получение учащимися стартовых знаний и умений в области английского языка по теме «Программирование и компьютерное дело».

**Практическая значимость** реализации программы заключается в создании соответствующей учебной социально-профессиональной среды, способствующей развитию навыков свободной работы с ПО, как и в бытовых, так и в профессиональных целях.

В основу программы положены следующие *принципы*:

- *принцип системности* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;

- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки английского языка и информатики).

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с ПК.

**Цель:** Повышение уровня знаний учащихся в области освоения английского языка по направлению программирование и компьютерное дело.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучить навыкам правильного произнесения IT-терминологии на английском;

- научить пользоваться словами выражающие функционал техники/программы;

- познакомить учащихся с IT-терминологией, с видами программ и приборов.

*Развивающие:*

-развить у учащихся способность преодолевать психологическую и речевую «зажатость» при разговоре на английском языке;

-развить интерес к программированию и технике;

-развить умения использовать лексику в подходящий момент.

*Воспитательные:*

-воспитывать в детях любознательность, интерес разным сферам жизни.

**Адресат программы.**

Возраст обучающихся: средний школьный (10-13 лет).

**Срок освоения** программы-36 недель.

**Срок реализации** программы-9 месяцев

**Общее количество часов**-144 часа.

**Форма обучения** - очная.

**Формы организации образовательного процесса**

Форма занятий – групповые занятия.

Для отработки дикции занятия проводятся как со всей группой одновременно, так и индивидуально с учащимися во время устного ответа.

Основными формами проведения занятий являются выполнение заданий, устное чтение, обсуждение терминов и предметов, которые они обозначают. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

**Режим, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество часов в год-32 часа. Периодичность-2 раза в неделю по 2 ак. часа, 1 ак. час-45 минут.

С перерывом для отдыха детей и проветривания помещений длительностью 10 минут.

### Планируемые результаты обучения

**По итогам освоения программы обучающийся**

**будет знать:**

- названия предметов, которые находятся на компьютерном столе;
- название инвентаря для использования ПК;
- названия комплектующих компьютера;
- лексику, связанную с программным обеспечением;
- лексику, связанную с Microsoft Office;
- лексику, связанную с использованием интернета.

**будет уметь:**

- говорить на английском языке IT-тематику;
- работать в программах на английском языке;
- объяснять, как называются определенные ошибки ПО.

### Личностные и метапредметные результаты

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Умение самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и отвечать за этот выбор. Оценивать ситуации и поступки, объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная само рефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе). Самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними отвечая за свои поступки (личностная позиция, и гражданская).	Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу и выразить ее словесно) Составлять план действий по решению проблемы- Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут	Извлекать информацию. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания (энциклопедии, словари, справочники, СМИ, интернет-ресурсы и пр.). Добывать новые знания из различных источников и разными способами. Перерабатывать информацию	Доносить свою позицию о других, владея приёмами монологической и диалогической речи. Понимать другие позиции (взгляды, интересы). Договариваться с людьми, соглашая с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что- то сообща.

	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.	(анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия Работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде.	
--	--	--	--

### **Планируемые результаты реализации Программы**

Сохранность контингента учащихся. Продолжение обучения в объединениях Центра.

**Формы контроля:** опрос, практическая работа.

#### **Формы аттестации**

Входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Итоговое тестирование на итоговом занятии.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Для проведения учебных занятий необходимы: компьютер, маркерная доска.

#### **Список источников**

1. Marks J. «Check your English vocabulary for Computers and Information Technology. Third Edition» – London: A&C, 2007.
2. Технический онлайн-словарь «Webopedia» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.webopedia.com/>
3. Онлайн-словарь «Oxford Dictionaries» [Электронный ресурс] // URL; <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>